**Домашнее задание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Информатика** | **ИЗО** | **ОБЖ** |
| 2 класс | - | Линия как средство выражения: ритм линий. «Дерево».  Используй для работы цветные карандаши. | - |
| 3 класс | - | Рисунок на тему «Весенний пейзаж» Используй для работы гуашь или акварель. | - |
| 4 класс | - | Рисунок на тему «Материнство» (Нарисуй маму вместе с собой. Главное попытаться передать ее и свои чувства. Для этого надо слить две фигуры в одно целое, объединить их одной линией, чтобы выразить любовь и ласку). Используй акварель или гуашь либо восковые мелки для своей работы. | - |
| 5 класс | - | «Бал в интерьере дворца» (Нарисуй одежду короля либо королевы для работы используй цветные карандаши) | П.20 (Прочитать сделать конспект и решить задачу №29 на стр104, п.21 прочитать и ответить на вопросы на стр. 107) |
| 6 класс | - | Рисунок в карандаше большого пейзажа по теме «Весна на моей улице» Для работы используй цветные карандаши. | - |
| 7 класс | Создание презентации на тему «Компьютерная графика» | Дизайн и архитектура моего сада. Планировка сада, огорода, зонирование территории. Организация палисадника, садовых дорожек. Малые архитектурные формы сада: беседка, бельведер, ограда и пр. Водоёмы и минипруды. Масштабные сочетания растений сада. Альпийские горки, скульптура, керамика, садовая мебель, кормушка для птиц и т.д. Спортплощадка и многое другое в саду мечты. | Эпидемии. (конспект параграфа) |
| 8 класс | Создание презентации на тему «Условия безопасной работы с компьютером» | - | Гл.1 стр.198-210 прочитать на стр. 211письменно ответить на вопросы. |
| 9 класс | Создание презентации на тему «Векторная компьютерная графика» | - | Гл.1 стр.132-144 прочитать на стр.144 ответить на вопросы письменно. |