# ПЛАН РАБОТЫ

МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

# П. СТАРЫЙ БИСЕР

# НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

**УТВЕРЖДЕН НА ПЕДСОВЕТЕ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ГОДА**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_**

**ДИРЕКТОР ШКОЛЫ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А НОВРУЗОВА**

**АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В 2017-18 учебном году в МАОУ «СОШ» обучалось 49 учащихся: 19 детей на первой ступени и 30 учащихся - на второй. Из них:

- количество детей-сирот - 0

- дети группы риска - 5

- дети, находящиеся в СОП - 0

- дети – инвалиды - 1

- дети, находящиеся на патронатном воспитании – 2

Общее руководство учебно-воспитательным процессом осуществляет администрация школы во главе с директором. В школе работает родительский комитет, родительские комитеты учебных классов, Совет старшеклассников, Совет профилактики, профсоюзный комитет.

Педагогический коллектив нашей школы работает над методической темой «Личностно – ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся». В своей работе педагоги применяют разнообразные формы и методы обучения и воспитания, что способствует лучшему усвоению знаний детьми с разными способностями, прививают интерес к обучению. К концу года в школе обучалось 50 учащихся. Из них в начальной школе –16 учеников. Закончили школу на отлично - 0 чел, на «4» и «5» - 11 чел. В среднем звене – 31 ученик, из них 6 отличников, 10 хорошистов.

Качество знаний по школе 53 %, успеваемость – 100%. Качество знаний по сравнению с прошлым годом остается на прежнем уровне.

С целью проверки уровня подготовки учащихся 4, 5, 6 классов Министерством образования Пермского края проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР). Приняло участие в ВПР 12 учащихся: в 4 классе – 4 учащихся, в 5 классе – 4 чел., в 6 классе тоже 4 школьника. Результаты особо не радуют: по-прежнему нет отличных работ, а также есть дети, не справившиеся с работами.

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценки/  предмет | Кол-во уч-ся, вып. раб. | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
| Русский язык | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33% | 100% |
| Математика | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 100% |
| Окружающий мир | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 100% |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценки/  предмет | Кол-во уч-ся, вып. раб. | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
| Русский язык | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 100% |
| Математика | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0% | 100% |
| Биология | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 100% |
| История | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 25% | 75% |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценки/  предмет | Кол-во уч-ся, вып. раб. | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
| Русский язык | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75% | 100% |
| Математика | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0% | 100% |
| Биология | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| История | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75% | 100% |
| География | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 100% |
| Обществознание | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 100% |

Сделали вывод, что надо еще много работать над развитием кругозора учащихся, чаще давать нестандартные и творческие задания и больше уделять времени сильным школьникам

В 9 классе обучались 9 учащихся. Кроме обязательных предметов, школьники выбрали предметы: обществознание, биологию и географию. Двое учащихся обучались по С(К)ОУ 7 вида, они сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику, по которым получили по русскому языку «3», а по математике «5». Один ученик обучался по программе 8 вида, он сдавал в своем учебном заведении экзамен по трудовому обучению и сдал на «4»

**Результаты итоговой аттестации.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач-ва | % успеваем. | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по краю |
| Русский язык | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 83% | 100% | 30,0 |  |  |
| Математика | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 66% | 100% | 15,0 |  |  |
| Обществознание | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 42,5 |  |  |
| Биология | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50% | 100% | 26,7 |  |  |
| География | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% | 22,3 |  |  |

Как видно из таблицы, итоговая аттестация в 2017-2018 уч. г прошла, на наш взгляд, хорошо. Учащиеся почти полностью подтвердили свои оценки за год. Нет «2», хорошее качество по результатам всех экзаменов. Здесь сказалась, безусловно, усиленная подготовка по предмету. А усилий было приложено очень много. Велись факультативы по русскому языку и математике, на которых занимались в онлайн-режиме, решали тематические тесты, демоверсии, писали сжатые изложения, сочинения-рассуждения. Дома дети готовились добросовестно: на сайте Захарьиной Е.А. «Сдаю ОГЭ» выполняли задания, а итоги в виде скриншотов приносили для отчета учителю. Провели 3 родительских собрания учащихся 9 класса: в начале года, где познакомили родителей с нормативной базой итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году, говорили о важности самостоятельной подготовки к экзаменам, и 2 - по результатам пробных экзаменов, где делали подробный анализ результатов и призывали родителей к контролю за своими детьми в ходе подготовки к экзаменам. Для подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации администрацией школы был разработан план работы, включающий в себя направления - работа с документацией, родителями, детьми, педагогами, организация консультаций и разработка индивидуальных образовательных планов. Проводились диагностические и тренировочные работы по русскому языку и математике с использованием компьютерного тестирования в онлайн-режиме.

В течение последних трех лет наблюдаются скачкообразные показатели результатов ГИА. Причина: контингент учащихся на данный учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2015-2016 уч. г. | | 2016-2017 уч. г. | | 2017-2018 уч. г | |
| качество | успеваем | качество | успеваем | качество | успеваем |
| Русский язык | 80% | 100% | 100% | 100% | 83% | 100% |
| Математика | 60% | 100% | 75% | 100% | 66% | 100% |

Все выпускники закончили основную школу и поступили в учебные заведения и средние школы Горнозаводского района.

Ведется целенаправленная работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися. Составлен индивидуальный план развития с одаренными детьми, закреплены за ними педагоги. 5 учащихся обучаются в заочных школах: 1 – на математическом направлении в агропромышленном техникуме г.Перми, 4 учащихся повышают свой уровень в КЗШ «Муравейник» на естественно - научном направлении.

Проведены олимпиады школьного тура по 9 предметам, определены победители. Но в муниципальном туре участие не принимали по причине отсутствия денежных средств у образовательного учреждения на доставку детей в г. Горнозаводск. Учащиеся школы активно принимают участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и занимают призовые места. Приняли участие в интеллектуальных конкурсах: «Русский медвежонок» -8 чел, «Лис» - 5 чел, «Почемучка» - 3 чел, «Енот» -4 чел. Особых достижений по этим конкурсам нет. Ученик 6 класса Романенко Григорий принял участие в краевом конкурсе «Учителями славится Россия», получив сертификат, а ученик того же класса Мордвинов Олег пробовал свои силы в краевой олимпиаде «Природа Пермского края» и занял 3 место. Эти же активные дети приняли участие в Международном конкурсе «Каламбур» по русскому языку от проекта «Инфоурок» и завоевали 3 призовых места. Команда учащихся 8 класса приняла участие в муниципальном интеллектуальном конкурсе по математике, информатике, физике «МИФ», где заняла 2 призовое место.

Проведен школьный тур конкурса исследовательских и проектных работ учащихся. Победители приняли участие в муниципальном туре, где заняли 2 призовых места. Ежегодно в школе проводим конкурсы «Живая классика» и конкурс чтецов. Данные мероприятия способствуют развитию выразительного чтения у учащихся. В этом году принял участие в муниципальном конкурсе «Ученик года» ученик 6 класса Мордвинов Олег. Призовое место не занял, но показал себя не хуже других, получив сертификат.

Повысить грамотность учащихся способствует вступление в проект «Орфо-9», где учащиеся с 1 по 9 класс в количестве 28 человек на тренажере «ВебГрамотей» отрабатывают навыки правописания. На сайте «Учи.ру» было зарегистрировано 21 учащийся. В течение года ученики решали задания по математике, по окончании года получили сертификаты и грамоты. Школьникам нравится такая форма работы, правда, не все ответственны и дисциплинированны.

**Участие школьников в олимпиадах муниципального тура за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **2015-2016 г.** | | **2016-2017 г.** | | **2017-2018 уч. г.** | |
|  | участников | призе  ров | участников | призе  ров | участников | призеров |
| Муниципальный | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 |

В 2015-2016 учебном году выявлен победитель по географии, 3 место. В 2016-2017 году призеров не было. В 2017-2018 уч. г. участие не принимали.

**Учащиеся, ставшие лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Уровень** | **Кол-во учащихся** | **Результат** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016 уч. г.** | | | |
| Всероссийский конкурс «Здоровье нации» | региональный | 2 | 1,2 место |
| Конкурс исследовательских работ | районный | 5 | 1, 2, 3 места |
|  | | | |
| **2016-2017 уч.г.** | | | |
| Конкурс исследовательских работ | районный | 5 | 1, 2, 3 места |
| Конкурс исследовательских работ  краеведческих музеев «Родник» | районный | 1 | 2 место |
| Всероссийская олимпиада «как устроен человек» | всероссийский | 1 | 2 место |
| Конкурс «Олимпис»(биология) | всероссийский | 3 | 2,3 места |
| Олимпиада «Природа Пермского края» | региональный | 2 | 1,2 места |
| Олимпиада «Знаменитые люди Прикамья» | региональный | 2 | 2,3 места |
| **2017-2018 уч. г** | | | |
| Конкурс исследовательских работ | районный | 2 | 2 место |
| Олимпиада «Природа Пермского края» | региональный | 1 | 3 место |
| Интеллектуальный конкурс по математике, информатике, физике «МИФ» | муниципальный | 1(команда) | 2 место |

В целях обеспечения безопасности общеобразовательного учреждения проводится большая работа по предупреждению возможного теракта, пожара в здании. Разработаны инструкции, памятки на случаи чрезвычайных ситуаций, которые донесены до учащихся, педагогов, техперсонала. 2 раза в год проходят тренировки по эвакуации детей из здания. С детьми проводятся беседы, классные часы, внеклассные мероприятия на тему «Пожарная безопасность», «Безопасность на дорогах».

Дополнительное образование было представлено в виде двух детских объединений интеллектуального направления «Инфознайка», спортивного «Баскетбол», «Пионербол», «Ритмика» (Новрузова С.Р.)

В условиях социума наше образовательное учреждение привлекает к учебно-воспитательному процессу родителей, общественность. В школе создан и работает родительский комитет (председатель Мордвинова Т.С.), который помогает в ремонте школы, в проведении внеклассных мероприятий, оказывает спонсорскую помощь.

В школе создана школьная служба Примирения, состоящая из 3 педагогов и 2 учащихся старших классов. Распределены и разработаны должностные обязанности, выработан алгоритм действий. За прошедший период было рассмотрено 4 заявления.

В школе работает Совет старшеклассников, состоит из 6 человек из числа учащихся 5-9 классов. Было проведено 6 заседаний, на которых рассмотрены вопросы организации и проведения внеклассных мероприятий. Были приготовлены поздравления педагогам ко дню Учителя.

Школа работает в тесном контакте с Домом Досуга. Также учащиеся школы активно участвуют в проведении вечеров, концертов. Были даны концерты ко дню Пожилых людей, к 9 Мая, к 8 Марта.

В нашем учреждении на учете в группе «риска» состоит 7 учащихся. Для этих учащихся и их родителей создана реабилитационная программа. Принимаем участие в ежемесячном мониторинге о количестве проведенных мероприятий с данным контингентом.

С родителями асоциальных семей проводятся беседы об ответственности за воспитание детей. Трудные дети задействованы во всех мероприятиях класса и школы. Во время летних каникул дети отдыхали в ЛДП.

За детьми, находящимися в «группе риска», ведется ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью.

В нашей школе работают опытные педагоги. Из 9 учителей с высшим образованием – 4 человека, со средне – специальным - 5, два педагога: Новрузова С.Р., Ежова А.А. обучаются на втором курсе ПГПУ на естественнонаучном отделении и отделении начальных классов, Ощепкова Е.В. учится на первом курсе на отделении начальных классов в Московском финансово-промышленном университете «Синергия». Имеют первую категорию – 3, соответствие занимаемой должности – 6. Аттестацию за отчетный период проходила Звонарева О.Л., ей была присвоена высшая категория. Хорошо налажена методическая работа с педагогами. В течение 1 полугодия прошло 2 заседания методического совета, на котором рассматривались вопросы утверждения календарно – тематического планирования, образовательной программы, повышения качества образования. Было дано 14 открытых уроков, которые были тщательно проанализированы.

Учителя школы постоянно повышают свой профессиональный уровень и принимают активное участие в методической работе района.С целью повышения уровня профессиональной компетенции, методической подготовки и развития педагогического творчества учителя школы ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации, тематических курсах, принимают участие в семинарах.

**Прохождение курсов педагогами в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название курсов** | **Фамилия педагога** | **Место проведения, кол-во часов** |
| КПК «Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку» | Макарова М.И. | «ЦОО Нетология – групп» 72 ч |
| КПП «Психология, педагогика и методика в основной и старшей школе (по ФГОС ООО и СОО) | Звонарева О.Л. | ЦОО Нетология – групп», 300 ч |
| КПК «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» | Ощепкова Е.В. | ООО«Инфоурок» 72 ч |
| КПК «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» | Ощепкова Е.В. | ООО«Инфоурок» 72 ч |
| КПК «Как сделать уроки литературы захватывающими: новые методики и практики» | Макарова М.И. | «Центр онлайн-обучения Нетология –групп»  г.Москва 72 ч |
| КПК «Менеджмент в образовании» | Макарова М.И. | ООО «Инфоурок»  Г.Смоленск, 72 ч |
| Реализация требований к освоению основной образовательной программы (география) | Звонарева О.Л. | ООО «Корпорация «Российский учебник» |
| Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ | Макарова М.И. | «Центр онлайн-обучения Нетология –групп»  г.Москва 72 ч |
| КПК «Деятельность педагога –организатора в  условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические проблемы» | Звонарева О.Л. | Сайт videouroki.net, 72 ч |
| Проектная деятельность учащихся | Янкович Л.Н. | ООО «Мультиурок» г.Смоленск, 72 ч |
| Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС СОО (ООО) | Ежова Л.А. | ООО «Мультиурок» г.Смоленск, 72 ч |
| КПК «Оказание первой помощи детям» | Все педагоги школы |  |

**Участие педагогов в семинарах, конкурсах педагогического мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | Наименование конкурса | Результат |
| 1 | Ощепкова Е.В. | Муниципальный семинар «Организация работы по профилактике наркомании среди несовершеннолетних» | Сертификат |
| 2 | Ежова Л.А.  Янкович Л.Н. | Муниципальный семинар «Формирование основных компетенций и ученика на основе использования личностно-ориентированных современных образовательных технологий» | Сертификаты |
| 3 | Ежова А.А. | Муниципальный семинар «Сохраним семью - сбережем Россию» | сертификат |
| Муниципальный семинар «Организация летнего отдыха учащихся» |

Проведено согласно плану работы школы шесть заседаний педсоветов, из них два – тематических и 6 совещаний при директоре, где рассматривались отдельные вопросы учебной и воспитательной работы, а также заслушивались отчеты.

В нашей школе организована тесная связь с родителями. Они первые помощники в организации внеклассных мероприятий, в оказании помощи в ремонте школы. Родительские собрания проходят при 60% явке.

Проведено два общешкольных собрания:

а) Роль семьи в привитии навыков безопасного поведения у детей докладчик (Ощепкова Е.В..)

б) Привитие любви к чтению у детей (Макарова М.И.)

Каждую четверть проводятся классные родительские собрания. На собраниях также освещаются вопросы успеваемости учащихся. С родителями слабоуспевающих детей проводятся индивидуальные беседы. Семьи слабоуспевающих учащихся часто посещаются классными руководителями. Ведется обратная связь с родителями через дневники учащихся и через электронные дневники.

Родители оказывают спонсорскую помощь в ремонте школы, принимают активное участие в жизни школы

Индивидуальная работа с асоциальными семьями и трудными подростками проводится социальным педагогом и классными руководителями совместно с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации поселка, с участковым инспектором и инспектором ДКМ. Регулярно проводятся рейды по проверке микроклимата в неблагополучных семьях.

Хорошо налажена воспитательная работа с детьми. В школе проведены: Месячник безопасности, Месячник защиты детства. В школе прошли выставки рисунков, поделок, смотр художественной самодеятельности.

Но есть и недостатки в работе. Не прививаем навыки самостоятельного добывания знаний, не работаем с сильными учащимися. Низка сознательная дисциплина и культура поведения учащихся, т.к. есть опоздания на уроки, пропуски уроков без уважительных причин. Недостаточно используется психологическое сопровождение учебного процесса.

**ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Задачи школы:**

* Продолжить целенаправленную работу по повышению качества знаний на всех этапах обучения.
* Направить всю воспитательную работу школы на формирование у школьников сознательной дисциплины и культуры поведения, здорового образа жизни.
* Шире использовать психологическое сопровождение учебного процесса.
* Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Распределение учебной нагрузки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | предмет | класс | Кол-во учащ. в классе | часы | общее количество часов |
| 1 | Каменских Надежда Михайловна  **35 лет 2 мес.**  1 категория | математика | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 6 | 5 | 5 |
| 7 | 5 | 5 |
| 8 | 3 | 5 |
| 9 | 9 | 5 |
| физика | 7,8 | 4+3 | 2 |
| 9 | 8 | 2 |
| Индивидуальные групповые занятия | 9 | 8 | 1 |
| 2 | Макарова Маргарита Ильинична  **34 года 6 мес.**  1 категория | русский язык | 5 | 5 | 5 | 26 |
| 6 | 5 | 6 |
| 7 | 5 | 4 |
| 8 | 3 | 3 |
| 9 | 9 | 2 |
| литература | 7,8 | 5+3 | 2 |
| 9 | 9 | 3 |
| Индивидуальные групповые занятия | 8,9 | 3+8 | 1 |
| 3 | Ежова Любовь Александровна  **33 года 10 мес.**  Соответствие с занимаемой должностью | Начальные классы | 1 (русс. яз.) | 4 | 5 | 27 |
| 1 (матем) | 4 | 4 |
| 1,3 (чтение) | 4+3 | 4 |
| история | 5 | 5 | 2 |
| 6 | 5 | 2 |
| 7,8 | 5+3 | 2 |
| 9 | 9 | 2 |
| география | 7 | 5 | 2 |
| 8 | 3 | 2 |
| 9 | 9 | 2 |
| 4 | Звонарева Ольга Леонидовна  **27 лет**  1 Высшая категория | биология | 5 | 5 | 1 | 22 |
| 6 | 5 | 1 |
| 7 | 5 | 1 |
| 8 | 3 | 2 |
| 9 | 9 | 2 |
| физкультура | 1,3 | 4+3 | 3 |
| 2,4 | 3+5 | 3 |
| 5,6,7 | 5+5+5 | 2 |
| 8,9 | 3+9 | 3 |
| химия | 8 | 3 | 2 |
| 9 | 8 | 2 |
| 5 | Ежова Алина Андреевна  **1 год 9 мес.** | Начальные классы | 3 (русский) | 4 | 5 | 24 |
| 3 (математ) | 4 | 4 |
| Английский язык | 5 | 5 | 3 |
| 6 | 5 | 3 |
| 7,8 | 4+3 | 3 |
| 2 | 4 | 2 |
| 3 | 5 | 2 |
| 4 | 5 | 2 |
| 6 | Янкович Любовь Николаевна  **33 года**  Соответствие с занимаемой должностью | начальные классы | 2 (русс. яз.) | 3 | 5 | 22 |
| 2(матем) | 3 | 4 |
| 4 (русс. яз.) | 5 | 5 |
| 4 (матем) | 5 | 4 |
| 2,4 (чтение) | 3+5 | 4 |
| 7 | Ощепкова Татьяна Александровна  **3 года 9 мес.** | ОБЖ | 5 | 5 | 1 | 19 |
| 7 | 3 | 1 |
| 8 | 3 | 1 |
| 9 | 8 | 1 |
| информатика | 7,8 | 4+3 | 1 |
| 9 | 8 | 2 |
| Английский язык | 9 | 8 | 3 |
| Обществознание | 6 | 5 | 1 |
| 7+8 | 4+3 | 1 |
| 9 | 9 | 1 |
| литература | 5 | 5 | 3 |
| 6 | 5 | 3 |
| 8 | Ощепкова Елена Викторовна  **12 лет 7 мес.**  Соответствие с занимаемой должностью | Окружающий мир | 1,3 | 4+3 | 2 | 9 |
| 2,4 | 3+5 | 2 |
| география | 5 | 5 | 1 |
| 6 | 5 | 1 |
| ОРКСЭ | 4 | 5 | 1 |
| Элективный курс «Мой Пермский край» | 5,6 | 5+5 | 1 |
| 7,8 | 4+3 | 1 |
| 9 | Оборина Марина Георгиевна  **13лет 2 мес.**  Соответствие с занимаемой должностью | ИЗО | 1,3 | 3+5 | 1 | 15 |
| 2,4 | 4+5 | 1 |
| 5,6 | 5+5 | 1 |
| 7 | 4 | 1 |
| 9 | 8 | 1 |
| Технология | 1,3 | 4+3 | 1 |
| 2,4 | 3+5 | 1 |
| 5,6 | 5+5 | 2 |
| 7,8 | 5+3 | 2 |
| Музыка | 1,3 | 3+5 | 1 |
| 2,4 | 4+5 | 1 |
| 5,6 | 5+5 | 1 |
| 7,8 | 5+3 | 1 |

## 2.2 КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

### Янкович Л.Н. –2-4класс

Ежова А.А.. – 1-3 класс

Макарова М.И.- 5 класс

Оборина М.Г.– 8 класс

Звонарева О.Л. - 7 класс

Ощепкова Е.В. - 6, 9 класс

## 2.3 ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА КАБИНЕТЫ

Кабинет № 1 - Ощепкова Е.В. (6,9 классы)

Кабинет № 2 - Оборина М.Г (8 класс)

Кабинет № 3 - Звонарева О.Л.( 7 класс)

Кабинет № 4 - Ежова Л.А. (1,3 классы)

Кабинет №5 - Янкович Л.Н. (2,4 классы)

Кабинет № 6 - Каменских Н.М.

Кабинет №7 - Макарова М.И.(5 класс)

#### 

#### 2.4.ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЖУРСТВА АДМИНИСТРАЦИИ

Вторник, среда - Новрузова Л.А.

Понедельник, пятница - Ощепкова Т.А.

Четверг – Макарова М.И.

**2.5 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ФАКУЛЬТАТИВОВ:**

1. «Подготовка к ГИА по русскому языку в 9 классе» - Макарова М.И.
2. «Решение тестовых задач на уроках математики» 9 кл. – Каменских Н.М.
3. «Мой Пермский край» 5,6, 7,8 классы – Ощепкова Е.В.

#### 

#### 2.6.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КРУЖКОВ И СПОРТИВНЫХ

#### СЕКЦИЙ

1. «Волшебная кисточка» Оборина М.Г. внеурочная деятельность (1-4 классы, 5-6 классы)
2. «Лего-конструирование» Оборина М.Г.(1-4 классы, 5-8 классы)
3. «Скрытые занавесом» Оборина М.Г.(9 класс)

#### 2.7 РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Школа работает по 5-ти дневной неделе.

Начало занятий в 9-00 час.

Приход в школу: 8-40 час., три большие перемены: после 1-го,3 и 4-го уроков по 20 мин., перемены между остальными уроками 10 мин., окончание занятий в 15-45 час.

Каникулы осенние: с 27 октября по 05 ноября ( 10 дней)

Зимние: с 29 декабря по 08 января (11 дней)

Весенние: с 23 марта по 31 марта (9 дней)

Для учащихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

##### МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА

##### «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | 1. Сбор данных о выпускниках 9 класса 2. Издание приказа по школе о зачислении 1-классников 3. Составление списков по классам. 4. Выявление и уточнение учащихся, не явившихся в школу на начало учебного года 5. Статотчет ОШ-1 6. Организация питания учащихся, особо из малообеспеченных семей. 7. Проверка выполнения всеобуча (еженедельно) 8. Оформление приказа по движению учащихся за летний период 9. Внесение изменений в алфавитную книгу обучающихся 10. Корректировка детей с отклонениями в развитии (школа 8 вида) 11. Составление списков детей из многодетных малообеспеченных семей и выплаты им пособия на приобретение одежды 12. Составление расписания уроков и кружков | Зам. директора по УВР  Директор  Зам.директора по УВР  Директор  Директор, повар  Зам.директора по УВР  Директор  Зам.директора по УВР  Зам.директора по УВР  Учителя-предметники  Директор  Зам.директора по УВР |
| ОКТЯБРЬ | 1. Организация работы кружков и факультативов 2. Проведение педагогического анализа семей по выявлению социально неадаптированных детей. 3. Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости 4. Психологические консультации с родителями и детьми из группы «риска» | Зам.директора по УВР  Директор  Зам.директора по УВР  Кл.руководители  Психолог |
| НОЯБРЬ | 1. Контроль работы с отстающими учащимися 2. Оформление документов в ПМПК на детей с отклонениями в развитии, подача заявки. 3. Контроль за состояние актов обследования условий жизни и быта опекаемых детей 4. Индивидуальные консультации с родителями детей с задержкой психического и умственного развития. 5. Знакомство с работой ДОУ по подготовке детей к школе | Зам.директора по УВР  Зам.директора по УВР  Директор  Психолог.  Зам.директора по УВР |
| ДЕКАБРЬ | 1. Выполнение СаНПиН работниками школы 2. Выполнение Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» 3. Организация работы по отсеву и профилактике правонарушений | Директор  Директор  Зам.директора по УВР |
| ЯНВАРЬ | 1. Организация работы по предупреждению неуспеваемости. 2. Изучение системы занятости детей из группы «риска» 3. Контроль за выполнением санитарно-гигиенического и теплового режима в школе | Зам.директора по УВР  Соцпедагог, зам.директора по УВР  Директор |
| ФЕВРАЛЬ | 1. Изучение документации по проведению ГИА 2. Работа классных руководителей с детьми из асоциальных семей 3. Выполнение учащимися Устава школы | Зам.директора по УВР  Зам.директора по УВР  Директор |
| МАРТ | 1. Контроль за организацией горячего питания 2. Регистрация детей дошкольного возраста 3. Посещение занятий в ДОУ с целью подготовки детей к школе | Директор  Зам.директора по УВР  Директор  Учитель нач.классов |
| АПРЕЛЬ | 1. Контроль за комплектованием 1-го класса 2. Подготовка и проведение промежуточной аттестации в переводных классах. 3. Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой аттестации выпускников ОУ | Директор  Зам.директора по УВР  Зам.директора по УВР |
| МАЙ | 1. Составление списков будущих первоклассников. 2. Проведение собрания для родителей будущих первоклассников 3. Обследование условий жизни и быта опекаемых детей 4. Организация итоговой аттестации учащихся 9 класса | Зам.директора по УВР  Учитель  Классные руководители  Директор, зам.директора по УВР |
| ИЮНЬ | 1. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях неуспевающих учащихся 2. Организация летнего труда и отдыха учащихся 3. Построение модели умений и знаний учащихся по предметам | Зам.директора по УВР  Зам.директора по УВР  Зам.директора по УВР |

**2.8. РАСПИСАНИЕ ДНЕЙ НЕДЕЛИ.**

Понедельник – планирование работы

Вторник – работа с родителями

Среда – совещание при директоре, производственные совещания, педсоветы, заседания КДН

Четверг – заседания Совета старшеклассников

Пятница – планерка с учителями в 12-40, совещания в УО

**РАЗДЕЛ 3**

**2.1 РАБОТА С ПЕДКАДРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | **Дата** | **Ответств.** |
| 1. | Заочное обучение (3 курс)  учителя начальных классов Ежовой А.А. и учителя Ощепковой Е.В.(2 курс) | В течение года | Директор  Зам. дир.  по УВР |
| 2. | Обучение на курсах переподготовки : Ежова А.А.(английский язык),  КПК : Оборина М.Г. (ИЗО,технология) | В течение года | Зам.  директора  по УВР |
| 3. | Работа педагогов по теме самообразования | В течение  года | Зам.  директора  по УВР |
| 4 | Организовать и провести методические семинары: с   1. Смысловое чтение как УУД и средство формирования коммуникативной компетентности учащихся 2. Профориентация как средство социализации школьников | декабрь  февраль | Ощепкова Е.В. |
| 5. | Организовать проведение и посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий учителями | В теч.года | Зам.  дирек-  тора по  УВР |
| 7. | Организация преемственности детсада и  школы (взаимопосещение занятий) | В теч.года | Зам.  директора  по УВР |
| 8. | Участие учителей в работе районных МО | В теч.года | Директор |
| 9. | Организовать участие учителей в  конкурсах всех уровней | В теч.года | Зам.  дирек-  тора по  УВР |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | **Ответств.** |
| СЕНТЯБРЬ | 1. Медосмотр работников школы 2. Ознакомление учащихся с правилами ТБ при проведении различных учебных   занятий и мероприятий во внеурочное время   1. Месячник по безопасности жизни детей. 2. Проведение тренировки «Действие персонала при возникновении пожара» 3. Проведение медосмотра учащихся 4. Беседы по правилам дорожного движения 5. Беседы по профилактике заболеваний гельминтозами 6. Инструктаж с работниками по пожарной безопасности | Директор  Зам.директора по УВР  Учителя  Зам.директора по УВР  Директор  Зам.директора  по УВР  Кл.руководители  Завхоз |
| ОКТЯБРЬ | 1. Выполнение норм СаНПиНа при приготовлении пищи в столовой 2. Проверка исправности оборудования в котельной и столовой школы 3. Выполнение норм СаНПиНа при   составлении расписания уроков,  факультативов, кружков   1. Беседы по профилактике гриппа   и ОРВИ  5. Оформление наглядной агитации по ГО, по пожарной безопасности, по правилам  дорожного движения, при угрозе теракта | Директор  Завхоз  Директор  Зам.директора по УВР  Зам.директора по УВР |
| НОЯБРЬ | 1. Беседы «Осторожно, тонкий лед» 2. Состояние первичных средств пожаротушения и эвакуационных выходов. 3. Проверка учебной тренировки при   угрозе теракта  4. Проверка наличия журналов по ТБ и инструкций в кабинетах | Зам.директора по УВР  Директор  Директор  Зам.директора по УВР |
| ДЕКАБРЬ | 1. Проверка состояния теплового режима и освещенности в школе 2. Беседы «Спид – угроза человечеству» 3. Соблюдение противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников.   4.Сдача санминимума работниками школы  5. Обеспечение молоком и спецодеждой работников котельной | Директор  Завхоз  Зам.директора по УВР  Кл.руководители  Директор |
| ЯНВАРЬ | 1. Соблюдение правил пожарной безопасности в столовой 2. Беседы по противодействию теракту 3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе 4. Соблюдение правил ТБ при проведении уроков физкультуры | Директор  Зам.директора по УВР  Завхоз  Зам.директора по УВР |
| ФЕВРАЛЬ | 1. Проверка выполнения ТБ и пожарной безопасности в компьютерном классе. 2. Проверка выполнения ТБ кочегарами котельной 3. Выполнение норм СаНПиНа при организации учебного процесса 4. Беседы по профилактике туберкулеза | Директор  Завхоз  Директор  Зам.директора по УВР |
| МАРТ | 1. Проведение учебной тревоги на случай обрушения здания 2. Беседы с учащимися о таянии снега, ледоходе. 3. Уборка снега с крыши школы 4. Подсыпка подходов к школе шлаком 5. Проверка соблюдения ТБ и пожарной безопасности в кабинете технологии | Директор  Зам.директора по УВР  Завхоз  Завхоз  Директор |
| АПРЕЛЬ | 1. Проведение тренировки на случай теракта 2. Обеспечение спецодеждой обслуживающего персонала 3. Выполнение ТБ при проведении   экскурсий и внеклассных мероприятий | Директор  Завхоз  Директор |
| МАЙ | 1. Беседы о клещевом энцефалите и о правилах поведения в лесу 2. Оформление инструкций по ТБ при организации летнего отдыха детей 3. Организация медосмотра работников ЛДП и сдача ими санминимума и ТБ   4. Беседа о правилах поведения на воде | Кл.руководители  Начальник ЛТО  Директор  Кл.руководители |
| ИЮНЬ | 1. Проверка соблюдения ТБ, пожарной безопасности при проведении летнего отдыха детей. 2. Проверка всего электрооборудования, электроосвещения в школе и котельной, подготовка к новому учебному году | Директор  Директор  завхоз |

**СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ**

ОКТЯБРЬ

1. Итоги проведения тарификации педработников в 2018-19 учебном году – докл. Новрузова Л.А.
2. Контроль за посещаемостью уроков учащимися – докл. кл. руководители
3. Результаты медосмотра учащихся школы – фельдшер ФАП

НОЯБРЬ

1. Организация ученического самоуправления – докл. Звонарева О.Л..
2. Итоги проверки тетрадей в начальных классах и по русскому языку и математике – докл. Ощепкова Т.А..
3. Результаты проверки условий жизни опекаемых детей – докл. кл рук.

ДЕКАБРЬ

1. Итоги проведения внутришкольных олимпиад. – докл. Ощепкова Т.А.
2. Итоги проверки работы кружков – докл. Ощепкова Т.А..
3. Предварительные итоги успеваемости за 1 полугодие. – докл. кл.руководители

ЯНВАРЬ

1. Отчет зам.директора по УВР о проделанной работе за 1 полугодие – Ощепкова Т.А.
2. Использование информационных технологий в учебном процессе. –учителя-предметники
3. Отчет соцпедагога о проделанной работе.

ФЕВРАЛЬ

1. Анализ состояния индивидуальной работы с учащимися – докл. Макарова М.И.
2. Организация питания учащихся – докл. кл.руководители
3. Итоги проверки тетрадей по математике, биологии, географии – докл. Ощепкова Т.А.

МАРТ

1. Отчет о работе с детьми группы «риска» и СОП – докл. соцпедагог
2. Организация работы по формированию здорового образа жизни у школьников – докл. Звонарева О.Л..
3. Предварительные итоги успеваемости за 3 четверть. – докл. кл.руководители
4. Анализ посещаемости учащимися уроков. – докл. Ощепкова Т.А.

АПРЕЛЬ

1. Состояние ведения учителями и кл. руководителями школьной документации

(тетради, дневники, журналы, личные дела) – докл. Макарова М.И.

1. Организация по проведению ГИА. – докл. Ощепкова Т.А
2. Организация и проведение промежуточной аттестации – докл. Макарова М.И.

МАЙ

1. Организация летнего отдыха учащихся – докл. Новрузова Л.А.
2. Об организации методической работы в школе – докл. Ощепкова Т.А.

**ПЕДСОВЕТЫ**

АВГУСТ

1. Итоги работы школы за 2017-2018 учебный год и задачи на новый учебный год.
2. Утверждение учебной нагрузки на 2018-2019 учебный год.

ОКТЯБРЬ

1. Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО
2. Утверждение плана работы школы на 2018-2019 учебный год.
3. Утверждение положения об итоговой и промежуточной аттестации учащихся.
4. Итоги проверки знаний учащихся за 1 четверть
5. Итоги успеваемости учащихся за 1 четверть

ДЕКАБРЬ

1. Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО. Организация внеурочной деятельности в школе.
2. Итоги проверки знаний учащихся за 1 полугодие.
3. Итоги успеваемости учащихся за 1 полугодие.
4. План проведения новогодних елок, соблюдение правил пожарной безопасности.
5. Утверждение плана проведения зимних каникул.

МАРТ

1. О подготовке к проведению ГИА (нормативные документы, план подготовки).
2. Утверждение предметов по проведению промежуточной аттестации и итоговой аттестации.
3. Итоги проверки знаний за 3 четверть.
4. Итоги успеваемости за 3 четверть.
5. План проведения весенних каникул.

МАЙ

1. О допуске учащихся 9 класса к выпускным экзаменам.
2. Утверждение расписания экзаменов и состава экзаменационных комиссий итоговой аттестации.
3. Итоги проведения промежуточной аттестации.
4. Итоги успеваемости в переводных классах.
5. Организация летнего отдыха учащихся.
6. О подготовке кабинетов к новому учебному году.

ИЮНЬ

1. Итоги выпускных экзаменов в 9 классе
2. О выпуске учащихся 9 класса.

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ**

ОКТЯБРЬ

1. Использование местного материала на уроках и во внеклассных мероприятиях.
2. Результаты проверки состояния дневников учащихся

ДЕКАБРЬ

1. Об участии родителей в воспитательных мероприятиях.
2. Результаты проверки сохранности школьной мебели, учебников.

ФЕВРАЛЬ

1. Формирование здорового образа жизни на уроках и во внеклассных занятиях.
2. Результаты проверки соблюдения правил ТБ в кабинетах, спортзале.

АПРЕЛЬ

1. Работа педколлектива по самоопределению выпускников.
2. Соблюдение режима дня школьниками.

**ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ**

**ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  учителя | Изучается | Обобщается | Распространяется | Форма  изучения |
| Звонарева О.Л. | Составление рабочей программы по ФГОС | Работа в классе - в в условиях  введения ФГОС | Информационные  технологии в  образовательном процессе | выступления на МО |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. Создать классные родительские комитеты и общешкольный родительский комитет | Сентябрь | Зам.директора по УВР  Кл.руководители |
| 2. Выявить асоциальные семьи и организовать контроль за ними | Сентябрь | Кл. руководители |
| 3.Оформление документов на бесплатное  питание и одежду учащихся из малоимущих семей. | Сентябрь | Кл.руководители,  директор |
| 4. Родительское собрание в 1 и 5 классах «Адаптация учащихся в переходный период» | Сентябрь | Кл.руководители |
| 5. Внеклассное мероприятие «У Лукоморья» | Октябрь | Библиотекарь |
| 6. Анкетирование «Я и моя семья» ( 5-9 кл.) | Октябрь | Психолог |
| 7. Проведение классных родительских  собраний | 1 раз в четверть | Зам.директора по УВР, классные  руководители |
| 8.Проводить рейды по проверке  бытовых условий детей в асоциальных семьях совместно с КДН при администрации поселка, с инспектором ПДН и участковым инспектором. | 1 раз в 2 месяц | Директор, кл руководители |
| 1. Проводить рейды по проверке режима   дня школьников совместно с общешкольным родительским комитетом | В течение  года | Зам.директора по УВР,  председатель ОРК |
| 10. Организовать работу общешкольного родительского комитета согласно плану | В течение  года | Зам.директора по УВР председатель ОРК |
| 11. Провести общешкольные родительские собрания с повесткой:  **1 собрание**  1. Организация учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году  2. Ознакомление с учебным планом на 2018-2019 учебный год  3. Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников  4. Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка  **2 собрание**  1. Об успеваемости школьников в 1 полугодии 2018-2019 учебного года.  2. Творческий отчет детских объединений  3 Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде   1. Доброта. Учим ребенка быть добрым   **3 собрание**  1. О подготовке к итоговой аттестации. Результаты тренировочно-диагностического тестирования ОГЭ  2. Информационное сопровождение образовательного процесса. Работа школьного сайта  3. Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка  4. Влияние режима дня школьника на его физическое и психическое здоровье. Анализ показателей здоровья учащихся в школе | **сентябрь**  **декабрь** | Ощепкова Е.В.  Новрузова Л.А.  Оборина М.Г.  Звонарева О.Л.  Ощепкова Т.А.  Оборина М.Г.  Ощепкова Е.В.  Янкович Л.Н.  Ощепкова Т.А.  Новрузова Л.А.  Ощепкова Е.В  Звонарева О.Л. |
| 12. Педагогический всеобуч для  родителей будущих первоклассников  «Подготовка детей к школе». | В теч.года | Янкович Л.Н.. |
| 1. Организовать индивидуальные   консультации психолога для родителей. | 1 раз в неделю | Психолог  Новрузова Л.А. |

**УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН СО ШКОЛЬНИКАМИ**

**Целью воспитательной работы школы в 2018 – 2019 учебном году является :**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
* развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в ЦО;
* развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Активная практическая и мыслительная деятельность.  Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.  Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;  Изучение обучающимися природы и истории родного края.  Проведение природоохранных акций.  Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. |
| **Общекультурное** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;  Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.  Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| **Духовно-нравственное** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.  Формирование духовно-нравственных качеств личности.  Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.  Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.  Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.  Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.  Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. |
| **Здоровьесбегающее направление:**  *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.  Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь  Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| **Социальное**  *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.   Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: « Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.  2)  Уроки безопасности  3)Старт марафона «ПАМЯТЬ «ПАМЯТЬ СЕРДЦА». | 1 сентября  Первая неделя | 1-9 класс  1-9 класс | Кл. рук., педагог-орган. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1)День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».  2) Оформление социальных паспортов классов. | Последняя неделя  Третья неделя | 1-9 класс | Кл. рук., педагог-орган. |
| Экологическое воспитание | Классные часы «Как хорошо жить в чистом посёлке!» | Третья неделя | 1 – 9 класс | Кл. рук., педагог-орган. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Осенний кросс «Золотая Осень» | Четвёртая неделя | 1 - 9 класс | Кл. рук., педагог-орган. |
| Трудовое воспитание | 1) Экологическая операция «Школьный трудовой десант» | В течение месяца | 1 – 9 класс | Кл. рук., педагог-орган. |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания «Профилактика склонности подростков к курению, употреблению алкогольной продукции и ПАВ».  2) Совместный рейд с членами родительского комитета в семьи обучающихся | Четвёртая неделя  В течение месяца | 1 – 9 класс  1 – 9 класс | Кл. рук., админ - я  Заместитель директора, кл. рук., члены РК. |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1)Акция «Открытка ветерану педагогического труда»   2. Мероприятие «100-летию ВЛКСМ посвящается» | Первая неделя  4 неделя | 1-9 классы  1-9 кл. | Кл. рук., педагог-орган. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1)День учителя. Праздничная акция для учителей.  2)Концерт ко Дню учителя:  «С любовью к Вам, Учителя!» | Первая неделя    Четвёртая неделя | Учителя    1 – 9 классы | Кл. рук., педагог-орган. |
| Экологическое воспитание | 1)Акция «Чистый школьный двор» | Первая  неделя | 5 – 9  классы | Кл. рук., педагог-орган. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Веселые старты» | Вторая неделя | 1-9 класс, | Кл. рук., педагог-орган. |
| Трудовое воспитание | 1)Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | Вторая неделя | 1 – 9 класс | Кл. рук., педагог-орган. |
| Семейное воспитание | 1)Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий | В течение месяца | 1 – 9 класс | РК, соцпедагог |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы и творчество»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1 Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи ко Дню Единства )  2)Классные часы, посвящённые толерантности. | В течение  месяца  Вторая неделя | 1-9  1-9 | Кл. рук., педагог-орган. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1)Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». | Четвёртая  неделя | 1 - 9 классы | Кл. рук., педагог-орган. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)  Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.  2)Международный день отказа от курения «Скажи нет» | В течение месяца     Третья неделя | 1 – 9 класс    1-9 классы | Кл. рук., педагог-орган. |
| Семейное воспитание | 1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей  2)  Выставка рисунков ко дню матери  3) Праздничный концерт ко дню Матери «Святость материнства». | В течение месяца    Четвёртая неделя  В течении месяца | 1 – 5 классы    1-9 классы | Кл. рук., педагог-орган. |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Организация самоуправления в классе (8-11 классы)» | В течение месяца | Кл.рук. 5-11 кл. | заместитель директора , старшая вожатая, кл. руков. |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей**»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)Тематические классные часы «Новый год у ворот!»  2)Конкурс новогодних открыток  (поздравление ветеранов)  3)Тренинг «Я и мое место в жизни»  4)Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». | 14 декабря    В течение месяца    Вторая неделя | 1-9 класс    5-9 класс    1-9 класс | Кл. рук., педагог-орган. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Тематическое мероприятие «3 декабря **–** Международный день инвалидов», «Мы разные, но мы вместе».  2) Дискотека «Новогоднее шоу», праздник «В гостях у Ёлки».  3) Конкурс на лучшее оформление «Новогоднего окна» | 1 декабря  28.12.17  Третья неделя | 1-9 классы  1 - 9 класс | Кл. рук., педагог-орган. |
| Экологическое воспитание | Акция «Покормите птиц зимой» | В течение месяца | 1- 9 класс | Кл. рук., педагог-орган. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Первенство по пионерболу  2)  Операция «Снежная горка»  3) Конкурс «Взятие снежной крепости» | Вторая неделя  Третья  неделя | 1-9 | Кл. рук., педагог-орган. |
| Трудовое воспитание | Генеральные уборки классов. | В течение месяца | 1 – 11 класс | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | 1)Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти,  подготовке к Новому году. | Последняя неделя четверти. | 1 – 9 класс | Кл. рук., педагог-орган. |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Я - патриот»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)Начало работы оборонно-массовой и военно-патриотической работы  2) Акция: «Рождество вместе!» | третья неделя месяца  Первая неделя, каникулы | 1-9 класс | Кл. рук., педагог-орган. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.  2) Внеклассное мероприятие «Этот удивительный мир профессий» | В зимние каникулы  Четвертая неделя  Третья неделя | 1-9 класс | Кл. рук., педагог-орган. |
| Экологическое воспитание | Акции «Покормите птиц зимой» | В течение месяца | 1 - 9 класс, воспитанники д/с | Кл. рук., педагог-орган.  воспитатели д/с |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | По необходимости | Для родителей | Зам.директора по ВР, соц. педагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)Дни здоровья во время зимних каникул.  2) Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Первая неделя месяца  Третья неделя месяца | 1-9 классы | Кл. рук., учителя физ.к-ры |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)   Классные часы в классах, посвященные Дню защитников Отечества, 76-летию Сталинградской битвы, блокаде Ленинграда.  2)    Внеклассное мероприятие «Локальные войны, участники-бисеряне»  3) Кл. часы «Есть такая профессия-Родину защищать» | 22 февраля        Четвёртая неделя | 1-9 класс | Кл. рук., педагог-орган. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1)Организация почты «валентинок».  2) Классные часы  «Ради жизни на Земле» | Вторая неделя месяца  Третья неделя месяца | 5-9 класс  1-9 класс | Кл. рук., педагог-орган. |
| Экологическое воспитание | 1)Конкурс рисунков «Когда Природа горько плачет» | Четвёртая неделя | 1 – 9 классы | учитель ИЗО   Кл. рук., педагог-орган. |
| Семейное воспитание | Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | В течение месяца | родители | Заместитель директора, соцпедагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Спортивная игра «Зарница»  2)Профилактика инфекционных заболеваний. | Вторая неделя  В течение месяца | 1-5 классы  6-9 класс, | Учитель физ. к-ры,  Кл. рук., педагог-орган. |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Неделя детской книги. 2)Изготовление открыток учителям-пенсионерам | Вторая неделя месяца | 1 – 9 классы | Библиотекарь  Кл. рук., педагог-орган. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта. | Первая неделя месяца | 1-9 классы | Кл. рук., педагог-орган. |
| Экологическое  воспитание | 1)День Воды.  2) День Земли. | Вторая, четвертая неделя | 1-9 классы  1 | Кл. рук., педагог-орган. |
| Семейное воспитание | Педагогический консилиум для родителей , испытывающих трудности в воспитании своих детей. | Третья неделя | родители | заместитель директора , соцпедагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) День Здоровья «Богатырские забавы». | Вторая неделя | 1-9 класс | Кл. рук., педагог-орган. |

**АПРЕЛЬ  
Девиз месяца: «Живи родник!», «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Классные тематические часы «Завоевание космоса»  2) Тематические классные часы по ПДД  3)Внеклассное мероприятие «Моя большая и малая Родина» | В течение месяца    Вторая неделя месяца  Третья неделя месяца | 1-9 класс | Кл. рук., педагог-орган. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»  2) Выставка «Пасхальные творения»  3)Смотр худож. самодеятельности «Песни советских мультфильмов и кинофильмов» | Первая неделя месяца  Вторая неделя | 1-9 класс | Кл. рук., педагог-орган.  Учитель технологии |
| Экологическое   воспитание | 1) Классный тематический день «День птиц». | Вторая, четвертая неделя | 5-7 класс | Кл. рук., педагог-орган. |
| Семейное воспитание | 1)Родительские собрания в 9 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» | Третья неделя | Родители 9 класса | заместитель директора , кл.рук, |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)Первенство школы по волейболу  2) Классные часы по формированию здорового образа жизни. | Четвертая нед. месяца | 7 -9 класс   1-11 класс | Кл. рук., педагог-орган. |

**МАЙ  
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.  2) Акция : «Молодежь за чистоту своего посёлка», оказание помощи ветеранам ВОв и труда, работникам тыла, вдовам участников ВОв.  3)   Внеклассное мероприятие «Подвиги бисерян в годы Вов».  4) Участие в торжественном митинге, посвящённом Дню Победы. Бессмертный полк. | 7 мая    В течение месяца  8 мая  9 мая | 1-9 класс | Кл. рук., педагог-орган. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1)Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОв.  2) Праздник «Последний звонок» | 8 мая      25 мая | Родители, гости   1-9 класс | заместитель директора ,  Кл. рук., педагог-орган. |
| Экологическое  воспитание | 1)Субботник «Чистый посёлок». | В течение  месяца | 1 – 9 класс | Кл. рук., педагог-орган. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».  31 мая – Всемирный день без табака.  2) День Детства. | 3- 4 неделя месяца | 1-9 класс | Кл. рук., педагог-орган. |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид  конт-  роля | Содержание работы | Сроки | Ответствен-  ные | Форма обсуж-  дения  результатов |
|  | **СЕНТЯБРЬ** |  |  |  |
| ПК | 1.Обеспечение образовательного  процесса педагогическими кадрами и распределение учебной нагрузки | 4-я нед. августа  1-я нед..  сентября | Директор | Индивидуальные беседы |
| ПК | 2. Утверждение режима школы | 1-я нед | Директор |  |
| ПК | 3. Проверка планов воспитательной  работы, утверждение планов  кружков и факультативов | 3-я нед. | Директор | Инд.беседы |
| ФК | 4. Календарно-тематическое  планирование по предметам | 1-2-я нед. | Зам.директора  по УВР | Инд.беседы |
|  | 5. Планирование воспитательной  работы в классах, кружковой  работы | 3-4-я нед. | Зам.директора  по УВР | Инд.беседы |
| ТП | 6. Посещение уроков в 5 классе.  Цель: организация повторения курса начальной школы | 4-я нед. | Зам.директора  по УВР | СД |
| ПК | 7. Уточнение списков обучающихся (алфавитная книга) | 1-я нед. | Зам.директора по УВР | Инд.беседы |
| ПП | 8.Контроль организации  дежурства в школе | 4-я нед. | Зам.директора по УВР | Оперативное совещание |
| ПК | 9. Контроль состояния пожарной безопасности в школе | 1-я нед. | Директор | Оперативное совещание |
| КД | 10. Проверка классных журналов.  Цель: правильность заполнения  журналов | 4-я  неделя | Зам.директорапо УВР | Оперативное совещание |
|  | ОКТЯБРЬ |  |  |  |
| ТП | Организация работы с учащимися, выведенными на индивидуальноеобучение | 1-я нед | Зам.директора поУВР | Индивид.  Беседы |
| КД | Проверка журналов. Цель: выполнение порядка заполнения и состояния теку-щей успеваемости и посещаемости | 2-3-я нед. | Зам.директора поУВР | Оперативное совещание |
| ПК | Изучение профессионального мастерства учителя биологии Звонаревой О.Л. | 1-4-я нед. | Зам.директора  по УВР | ПС |
| АК | Результаты медосмотра учащихся школы | 1-я нед. | Директор | СД |
| ОК | Организация питания учащихся | 2-я нед. | Директор | Инд.беседы |
| АК | Посещаемость учащимися уроков | 2-я нед. | Директор | СД |
| ПК | Проверка тетрадей по русскому языку с 1 по 9 классы. Цель: частота проверки и качество проверки. | 3-я нед. | Директор | СД |
| ПК | Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из группы «риска» | 4-я нед. | Кл. рук | Инд.беседы |
| АК | Административные контрольныеработы за 1 четверть  1. техника чтения 2-5 кл. 2. контрольные работы по математике и русскому языку в 2-8 кл. 3. тестирование по русскому языку и математике в 9классе | 4-я нед. | Зам.директора по УВР | ПС |
| КД | Проверка состояния дневников учащихся 5-1-9 классов: правильность, аккуратность | 4-я нед. | Зам.директора по УВР | ПС |
|  | НОЯБРЬ |  |  |  |
| АК | Условия жизни опекаемых детей | 1-я нед. | Директор | СП |
| ТП | Посещение уроков технологии в 5-9 кл. Цель: организация работыучащихся на уроке. | 3-4 нед. | Зам.директора  по УВР | Индивид.  Беседы |
| ТП | Посещение занятий кружков и факультативов | 2-4-я нед. | Зам.директора поУВР | СД |
| И | Анализ уроков русского языка и литературы | 4-я нед | Зам.директора по УВР | МО |
| ТП | Проверка питания школьников, дежурства в столовой | 1-я нед. | Зам.директора поУВР | СД |
| ПП | Подготовка и проведение школьных олимпиад | 4-я нед. | Зам.директора поУВР | СД |
| КД | Проверка журналов. Цель: правиль-ность выставления четверныхоценок. Цель: накопляемость оценок, регулярность проверки, соотношение текущих оценок и оценок за контрольные работы. | 1-я нед.  3-я нед. | Зам. директора  по УВР | СД |
| КД | Проверка тетрадей по физике, английс-кому языку и биологии 5-9 кл.,соответствие оценок существующим нормам. | 4-я нед. | Директор | Индивид.  беседы |
| КОК | Контакт учителя и учащихся 1-го класса | 4-я нед. | Директор | Индивид.  Беседы |
|  | ДЕКАБРЬ |  |  |  |
| КД | Состояние и проверка тетрадей по русскому языку и математике в 5-9классах | 1-3-я нед | Зам.директора поУВР | СД |
| ТП | Посещение уроков иностранного языкав 5-6 кл. Цель: уровень усвоениязнаний | 3-я нед. | Зам.директора поУВР | Инд.беседы |
| ПК | Подготовка и проведениеполугодовых контрольных работ | 3-я нед. | Зам.директора поУВР | ПС |
| ТП | Проверка соблюдения правил ТБ в кабинетах, спортзале | 3-4—я нед. | Зам.директора по УВР | Индивид.  беседы |
| КД | Проверка журналов. Цель: порядок заполнения журналов классными руководителями и учителями-предметниками | 4-я нед. | Зам.директора по УВР | СД |
| КД | Проверка дневников учащихся.Цель: систематичностьвыставления отметок ученикам за неделю. | 2-я нед. | Директор | Оперативное совещание |
| ТК | Использование информационных технологий в учебном процессе(посещение уроков) | В теч.  м-ца | Директор | СД |
| АК | Проверка сохранности школьной мебели, учебников | 2-я нед. | Зам.директора поУВР | ПС |
|  | ЯНВАРЬ |  |  |  |
| АК | Проверка тематического планированияна 2 полугодие | 1-2-я нед. | Зам.директора поУВР | Инд.беседы |
| АК | Проверка планов воспитательнойработы на 2 полугодие | 1-2-я нед. | Директор | Инд.беседы |
| АК | Выполнение учебных программ | 1-2-я нед. | Зам.директора поУВР | Индивид.  беседы |
| КД | Проверка классных журналов. Цель: объективность выставления оценок за 1 полугодие | 3-я нед. | Зам.директора поУВР | СД |
| КД | Проверка тетрадей, объем домашнего задания. | 4-я нед. | Директор | СД |
| ФК | Контроль организации самостоятельной работы на уроках физики 7-9 классах | 3-4-я нед. | Директор | Инд.беседы |
| АК | Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе. | 4-я нед. | Директор | Оперативное совещание |
| АК | Разнообразие орфографических упражнений на уроках русского языкав 3-5 классах | 3-4-я нед. | Директор | Инд.беседы |
|  | ФЕВРАЛЬ |  |  |  |
| КОК | Состояние УВП в 9 классе | В теч.  м-ца | Директор | Индивид.  беседы |
| КД | Проверка журналов факультативных и кружковых занятий.Цель: выполнение программы,посещаемость учащимися занятий. | 1-2-я нед. | Зам.директора по УВР | Инд.беседы |
| КД | Проверка дневников учащихся. Цель: эстетичность оформления. | 4-я нед. | Зам.директора по УВР | СД |
| КОК | Анализ организации УВП в 9 классе | 2-3-я нед. | Зам.директорапо УВР | СД |
| ТП | Посещение уроков математики в 5-6 кл. | 4-я нед. | Зам.директора поУВР | Инд.беседы |
| АК | Контроль состояния гражданскойобороны школы | 4-я нед. | Директор | Оперативное совещание |
| КД | Проверка тетрадей по географии иистории. Цель: слово учителя в тетради. | 3-я нед. | Директор | Инд.беседы |
|  | МАРТ |  |  |  |
| ОК | Воспитание гражданственности науроках обществознания | 1-ая  неделя | Директор | Инд.беседы |
| КД | Проверка классных журналов.Цель: организация повторенияизученного материала, подготовка к итоговой аттестации | 1-2-я нед. | Зам.директора поУВР | СД |
| ТП | Проверка посещаемости и соблюдения режима работы | 3-я нед. | Зам.директора поУВР | Индивид.  беседы |
| ТП | Посещение уроков ИЗО.Цель: изучение профессиональной деятельности учителя | 1-3-я нед. | Зам.директора поУВР | ПС |
| ПК | Проверка работы библиотекаря | 4-я нед. | Зам.директора поУВР | ПС |
| ТК | Обучение работы с тестами науроках русского языка иматематики в 9 классе | В теч.  м-ца | Директор | Инд.беседы |
| АК | Контрольное тестирование порусскому языку и математике в 9 классе | 3-я нед. | Директор | Индивид.  беседы |
| КД | Проверка дневников учащихся.Цель: слово классногоруководителя в дневнике. | 2-я нед. | Директор | Оперативное совещание |
| ФК | Проведение классных часов с учащимися | 3-я нед. | Директор | Оперативное совещание |
|  | АПРЕЛЬ |  |  |  |
| КД | Проверка соблюдения требований к ведению тетрадей по биологии,географии, истории,природоведению, ОБЖ | 1-я нед. | Зам.директора поУВР | Инд.беседы |
| ФК | Состояние преподаванияфизкультуры в школе | 1-4-я нед | Зам.директора поУВР | ПС |
| ПП | Подготовка к выпускным экзаменам в 9 в 9 классе по предметам | 1-4 –нед | Зам.директора поУВР | Индивид.  беседы |
| ПП | Посещение занятий кружков,спортивных секций, объединений | 2-3-я нед. | Зам.директора поУВР | СД |
| КД | Проверка дневников учащихся.Цель: правильность заполнения, росписи родителей. | 2-я нед. | Зам.директора поУВР | СД |
| КД | Проверка классных журналов. Цель: выполнение требований к ведению журнала. | 3-я нед. | Директор | Оперативное совещание |
| ТК | Художественно-эстетическоевоспитание учащихся начальной школы | В теч.  м-ца | Директор | Оперативное совещание |
| АК | Контрольные срезы по географии в6-8 кл. | 2-ая  неделя | Директор | Инд.беседы |
| ФК | Организация работы над ошибками с учащимися 2-4 классов (проверкатетрадей) | 3-я нед. | Директор | Инд.беседы |
| АК | Организация по проведению ГИА | 3-я нед. | Зам.директора поУВР | СП |
| АК | Организация и проведение промежу-точной аттестации | 3-4-я нед. | Зам.директорапо УВР | СП |
|  | МАЙ |  |  |  |
| ТП | Проверка техники чтения учащихся начальных классов | 1-2-я нед. | Зам.директора поУВР | ПС |
| АК | Проведение промежуточнойаттестации | 1-3-я нед. | Зам.директора по УВР | ПС |
| АК | Проверка готовностиэкзаменационных материалов | 1-2-я нед. | Директор | Инд.беседы |
| ТП | Соблюдение техники безопасностии пожарной безопасности приорганизации летнего отдыхаучащихся | 4-я нед. | Директор | Инд.беседы |
| КОК | Формы и методы воспитательной деятельности, направленной наподготовку учащихся к самостоятельнойжизни (профориентация 9кл.). | 4-я нед. | Зам.директора поУВР | Инд.беседы |
| ТП | Выполнение учебных программза год | 4-я нед. | Зам.директора поУВР | Инд.беседы |
|  | Примечание:ФК – фронтальный контрольТП – тематическая проверка СД – совещание при директоре  АК – административный контроль  КОК – классно-обобщающий контроль  ОК – обзорный контроль  И – инспектирование  ПП – предупредительный профессиональный контроль  ПС – педагогический совет, производственное совещание  ПО – предметно-обощающий контроль  ПК – персональный контроль |  |  |  |

**РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ**

**УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. Обеспечить все кабинеты аптечками первой помощи | сентябрь | Завхоз  Директор |
| 2.Провести мероприятия по подготовке  школы к зимнему периоду   1. провести утепление окон 2. завести топливо 3. проверить состояние отопительной системы | сентябрь | Завхоз,  Ответственные за  кабинеты |
| 3.Произвести капитальный ремонт спортзала | июль 2019г. | Директор |
| 8. Замена оконных проемов в классных комнатах в количестве 7 шт. | июль 2019г. | Завхоз |
| 9.Произвести очистку отопительной системы и подготовку  котельной | июль 2019г. | Завхоз |
| 11.Приобрести учебники и методическую литературу | Октябрь 2019 г. | Директор |