**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 7 специального (коррекционного) класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы по иностранному языку основного общего образования и авторской программы по иностранному языку В.П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой. Предлагаемая программа адаптирована к классам коррекционного обучения (для учащихся с задержкой психического развития).

В данной программе отбор содержания учебного материала осуществляется с учетом целей и задач изучения предмета «Иностранный язык», а также в соответствии с образовательной программой МАОУ «СОШ» п. Старый Бисер, учитывающей возрастные потребности и познавательные возможности обучающихся.

Цель учебного курса - развитие личности обучающегося средствами предмета «Иностранный язык», то есть формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции (способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка)в совокупности ее состав­ляющих - речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.

* речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, ор­фографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для средней школы;
* социокультурная компетенция - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реали­ям стран/страны изучаемого иностранного языка;
* компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях де­фицита языковых средств при получении и передаче информации;
* учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоя­тельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информацион­ных технологий, развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире.

Изучение предмета направлено на решение следующих задач:

* формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* расширение лингвистического кругозора обучающихся; освоение элементарных лингвистических представлений;
* обеспечение коммуникативно–психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для использования английского языка как средства общения;
* развитие личностных качеств обучающегося, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх и других способах овладения языковым материалом;
* развитие эмоциональной сферы обучающихся;
* приобщение обучающихсяк новому социальному опыту;
* духовно – нравственное воспитание;
* развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работать в паре, в группе.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью(содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например литературы, искусства, истории, географии, математики и др.;

- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

1. **НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». |
| 2 | Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» |
| 3 | Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» |
| 4 | Примерная программа основного общего образования по английскому языку (МО РФ 2004 г.) |
| 5 | Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/2014 учебный год» |
| 6 | Приказ Министерства образования РО от 25.04.2013 г. № 296 «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2013-2014 учебный год» |
| 7 | Программа по английскому языку под редакцией В.П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой. (Москва, «Просвещение» 2011). |
| 8 | Образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ» п.Старый Бисер |

**Особенности рабочей программы**

**1.** Программа составлена с учетом специфики обучающихся, имеющих отклонения в развитии высших психических функций. Для данной категории обучающихся характерны:

* незрелость эмоционально-волевой сферы;
* сниженный уровень познавательной деятельности;
* недостаточная сформированность предпосылок к усвоению новых знаний и предметных понятий, у многих обучающихся недостаточно развиты навыки чтения и образно-эмоциональная речевая деятельность;
* отсутствие у большинства обучающихся словесно-логической памяти;
* несовершенность мыслительных операций: мышление, память, внимание, восприятие;
* отсутствие умения самостоятельно сравнивать, обобщать, классифицировать новый учебный материал без специальной педагогической поддержки.

**2.** Календарно-тематическое планирование составлено с учетом реализации коррекционных целей урока наряду с образовательными, развивающими и воспитательными задачами, предусматривающее постепенное введение в содержание обучения разделов, способствующих восполнению пробелов предшествующего обучения, формированию готовности к восприятию наиболее сложного программного материала.

**3.** Реализация программы предполагает применение на уроках коррекционно-развивающих, информационно-коммуникативных, объяснительно-иллюстративных и игровых педагогических технологий, которые оптимально подходят для обучающихся специальных (коррекционных) классов, способствуют развитию элементарных мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ), восполнению пробелов в знаниях учащихся с задержкой психического развития.

1. **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный план предусматривает 102 часа для обязательного изучения учебного предмета в 7 специальном (коррекционном) классе из расчета 3-х учебных часов в неделю.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения курса английского языка в 7-м классе обучающиеся должны знать**:**

Общеучебные знания:

* определенный набор фактов иностранной культуры: страны, входящие всостав Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (названия, положение на карте) и страны, в которых английский язык является государственным, некоторые города и достопримечательности Великобритании и США (особенности названий улиц Вашингтона, общепринятые сокращения названий американских штатов и др.), некоторые традиции, праздники и другие реалии англоязычных стран; доступные образцы детской художественной литературы, детский фольклор, стихи и песни, героев сказок и фильмов, общечеловеческие ценности, знать корреспондирующие ценности родной культуры;

Предметные знания:

* рецептивно 212 лексических единиц, из них продуктивно 150-178 по изученным темам;
* и уметь использовать в речи глагол to be в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах; личные и притяжательные местоимения; неопределенный и определенный артикли, количественные числительные от 1 до 12, множественное число существительных, глагол have got (общий вопрос, краткий ответ);

**уметь:**

* на слух отличать английский язык от других европейских языков;

различать интонационный рисунок речи, понимать на слух изученные грамматические явления и лексику; понимать основную информацию услышанного;

* правильно произносить звуки и читать по транскрипции; читать небольшие тексты различных типов, применяя разные стратегии:читать с целью понимания конкретной информации или с целью детального понимания;
* пользоваться справочными материалами;
* правильно списывать, выполнять лексико-грамматические упражнения, письменно отвечать на вопросы, подписывать открытки и писать личные письма(30 слов) с опорой на образец, заполнять анкеты;
* вести и поддерживать элементарный диалог; кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж; рассказывать о себе, своей семье, питомце, друге, школе, родном крае, стране и т.п.(в пределах изученной тематики); воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихи, песни, кратко передавать содержание прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному.

1. **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

УМК:

Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. Английский язык. Учебник для 7 класса, Книга для чтения, Рабочая тетрадь, Книга для учителя; Просвещение, 2007.

Литература:

Экранно-звуковые пособия (аудиокурс к учебнику 7 класса В.П.Кузовлев);

Технические средства обучения (компьютер, проектор).