Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» поселка Старый Бисер

Согласовано: Утверждаю:

на методическом совете Директор МАОУ «СОШ»

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. №\_\_\_\_\_\_ п. Старый Бисер

зам. по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.И. Макарова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Новрузова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Рабочая программа**

**по предмету: «Технология»**

**8 класс VIII вид**

**на 2017 – 2018 учебный год**

Составила: С.Р. Новрузова

учитель технологии

МАОУ «СОШ» п.Старый Бисер

п. Старый Бисер 2017г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пояснительная записка**  **Мальчики 8 класс VIII вид 2016 – 2017 год, 2 часа в неделю**  Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения.  При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.    В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготовляют сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.     Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков.  **Критерии оценки знаний и умений учащихся**  **на уроках трудового обучения**     учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:   1. Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы). 2. Прилежание ученика во время работы. 3. Степень умственной отсталости. 4. Уровень патологии органов зрения, слуха и речи. 5. Уровень физического развития ученика.   **Календарно – тематическое планирование**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п.п. | Разделы и темы | Стр. по учебнику | Кол-во часов | Примерные сроки | | 1 | Введение. ТБ и ОТ в кабинете технологии. Электро-, пожаробезопасность. | 3 | 2 | сентябрь | |  | ***Основы плодоводства*** |  |  |  | | 2 | Классификация и характеристика плодовых растений. Строение плодовых растений | 5  8 | 2 | сентябрь | | 3 | Закладка плодового сада  Обрезка деревьев и кустарников | 12  16 | 2 | сентябрь | |  | ***Технология хранения сельхоз продуктов*** |  |  |  | | 4 | Хранение плодов и овощей  Хранение корнеплодов | 21  25 | 2 | сентябрь | |  | ***Электротехнические устройства*** |  |  |  | | 5 | Автоматы и автоматика  Элементы автоматических устройств | 28  30 | 2 | октябрь | | 6 | Виды автоматических устройств | 36 | 2 | октябрь | |  | ***Технология обработки древесины*** |  |  |  | | 7 | Свойства древесины | 46 | 2 | октябрь | | 8 | Создание изделия | 49 | 2 | октябрь | | 9 | Заточка и настройка дереворежущих инструментов | 53 | 2 | ноябрь | | 10 | Шиповые столярные соединения | 59 | 2 | ноябрь | | 11 | Шиповые столярные соединения | 59 | 2 | ноябрь | | 12 | Художественная обработка древесины | 68 | 2 | декабрь | | 13 | Творческий проект из древесины | 192 | 2 | декабрь | | 14 | Творческий проект из древесины | 192 | 2 | декабрь | |  | ***Технология обработки металлов*** |  |  |  | | 15 | Классификация и термическая обработка сталей | 76 | 2 | декабрь | | 16 | Назначение и устройство ТВ – 6 | 79 | 2 |  | | 17 | Точение и нарезание резьбы на ТВ - 6 | 83 | 2 | Январь | | 18 | Нарезание резьбы. Крепежные детали | 88 | 2 | Январь | | 19 | Декоративно-прикладные изделия из металла | 93 | 2 | январь | | 20 | Творческий проект «Изделие из металла» | 201 |  | февраль | |  | ***Технология изготовления одежды*** |  |  |  | | 21 | Швейные материалы из химических волокон  Основные ручные швейные операции | 98  103 | 2 | февраль | | 22 | Швейная машина: игла и приспособления Машинные операции и швы | 107  111 | 2 | февраль | | 23 | Технология пошива платья | 116 | 2 | февраль | | 24 | Технология пошива прямой юбки | 121 | 2 | март | | 25 | Изготовление выкроек | 127 | 2 | март | | 26 | Моделирование швейных изделий | 136 | 2 | март | |  | ***Технология обработки пищевых продуктов*** |  |  |  | | 27 | Мясные продукты  Первичная обработка мяса | 143  146 | 2 | март | | 28 | Мучные изделия | 154 | 2 | апрель | | 29 | Изделия из пресного теста | 159 | 2 | апрель | | 30 | Сладкие блюда | 163 | 2 | апрель | |  | ***Весенние работы. Плодоводство*** |  |  |  | | 31 | Уход за садом  Размножение плодовых и ягодных культур | 168  171 | 2 | апрель | | 32 | Прививки плодовых культур  Размножение черенками | 173  178 | 2 | май | | 33 | Выращивание однолетних овощных культур | 214 | 2 | май | | 34 | Плодовый питомник  Ягодные культуры, посадка и уход | 181  184 | 2 | май | | 35 | Повторение всего курса и подведение итогов |  | 2 | май | |