Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» поселка Старый Бисер

Согласовано: Утверждаю:

на методическом совете Директор МАОУ «СОШ»

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. №\_\_\_\_\_\_ п. Старый Бисер

зам. по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.И. Макарова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Новрузова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Рабочая программа**

**по предмету: «Технология»**

**8 класс VIII вид**

**на 2017 – 2018 учебный год**

 Составила: С.Р. Новрузова

 учитель технологии

 МАОУ «СОШ» п.Старый Бисер

п. Старый Бисер 2017г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пояснительная записка****Мальчики 8 класс VIII вид 2016 – 2017 год, 2 часа в неделю** Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.  В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготовляют сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.   Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков.**Критерии оценки знаний и умений учащихся****на уроках трудового обучения** учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:1. Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
2. Прилежание ученика во время работы.
3. Степень умственной отсталости.
4. Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
5. Уровень физического развития ученика.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Разделы и темы | Стр. по учебнику | Кол-во часов | Примерные сроки |
| 1 | Введение. ТБ и ОТ в кабинете технологии. Электро-, пожаробезопасность.  | 3 | 2 | сентябрь |
|  | ***Основы плодоводства***  |  |  |  |
| 2 | Классификация и характеристика плодовых растений. Строение плодовых растений | 58 | 2 | сентябрь |
| 3 | Закладка плодового садаОбрезка деревьев и кустарников | 1216 | 2 | сентябрь |
|  | ***Технология хранения сельхоз продуктов*** |  |  |  |
| 4 | Хранение плодов и овощейХранение корнеплодов  | 2125 | 2 | сентябрь |
|  | ***Электротехнические устройства*** |  |  |  |
| 5 | Автоматы и автоматикаЭлементы автоматических устройств | 2830 | 2 | октябрь |
| 6 | Виды автоматических устройств | 36 | 2 | октябрь |
|  | ***Технология обработки древесины*** |  |  |  |
| 7 | Свойства древесины | 46 | 2 | октябрь |
| 8 | Создание изделия | 49 | 2 | октябрь |
| 9 | Заточка и настройка дереворежущих инструментов | 53 | 2 | ноябрь |
| 10 | Шиповые столярные соединения | 59 | 2 | ноябрь |
| 11 | Шиповые столярные соединения | 59 | 2 | ноябрь |
| 12 | Художественная обработка древесины | 68 | 2 | декабрь |
| 13 | Творческий проект из древесины | 192 | 2 | декабрь |
| 14 | Творческий проект из древесины | 192 | 2 | декабрь |
|  | ***Технология обработки металлов*** |  |  |  |
| 15 | Классификация и термическая обработка сталей | 76 | 2 | декабрь |
| 16 | Назначение и устройство ТВ – 6 | 79 | 2 |  |
| 17 | Точение и нарезание резьбы на ТВ - 6 | 83 | 2 | Январь |
| 18 | Нарезание резьбы. Крепежные детали | 88 | 2 | Январь |
| 19 | Декоративно-прикладные изделия из металла | 93 | 2 | январь |
| 20 | Творческий проект «Изделие из металла» | 201 |  | февраль |
|  | ***Технология изготовления одежды*** |  |  |  |
| 21 | Швейные материалы из химических волоконОсновные ручные швейные операции | 98103 | 2 | февраль |
| 22 | Швейная машина: игла и приспособления Машинные операции и швы | 107111 | 2 | февраль |
| 23 | Технология пошива платья | 116 | 2 | февраль |
| 24 | Технология пошива прямой юбки | 121 | 2 | март |
| 25 | Изготовление выкроек | 127 | 2 | март |
| 26 | Моделирование швейных изделий | 136 | 2 | март |
|  | ***Технология обработки пищевых продуктов*** |  |  |  |
| 27 | Мясные продукты Первичная обработка мяса | 143146 | 2 | март |
| 28 | Мучные изделия | 154 | 2 | апрель |
| 29 | Изделия из пресного теста | 159 | 2 | апрель |
| 30 | Сладкие блюда | 163 | 2 | апрель |
|  | ***Весенние работы. Плодоводство***  |  |  |  |
| 31 | Уход за садомРазмножение плодовых и ягодных культур | 168171 | 2 | апрель |
| 32 | Прививки плодовых культурРазмножение черенками | 173178 | 2 | май |
| 33 | Выращивание однолетних овощных культур | 214 | 2 | май |
| 34 | Плодовый питомникЯгодные культуры, посадка и уход | 181184 | 2 | май |
| 35 | Повторение всего курса и подведение итогов |  | 2 | май |

 |