**Аннотация к рабочей программе**

**по литературному чтению 1-4 классы**

Рабочая программа по литературному чтению разработана для 1-4 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторов Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецким, М. В. Головановой «Литературное чтение. 1 – 4 классы». Рабочая программа обеспечена следующим УМК:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Авторы | Название | Год издания | Издательство |
| Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина | Рабочая программа по литературному чтению 1-4 классы | 2011 | Москва «Просвещение» |
| Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина | Литературное чтение. 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. | 2013г | Москва: Просвещение, |
| Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина | Рабочая тетрадь по литературному чтению. 2 класс. | 2014г | Москва: Просвещение |
| С.В.Кутявина | Поурочные разработки по литературному чтению 2 класс | 2013г | Москва «ВАКО» |

Цель программы: научить детей читать художественную литературу, подготовить учащихся к ее систематическому изучению в средней школе, заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного. Достижение этой цели предполагает решение следующих задач: 1. Формирование техники чтения и приемов понимания текста на базе интереса к чтению. 2. Приобщение детей к литературе как искусству слова через введение элементов литературоведческого анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями. 3. Развитие связной речи, обогащение словаря, развитие творческих способностей детей. 4. Введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; формирование личности.

Место предмета в учебном плане: В примерной программе общее число часов 472. Из них в 1 классе- 132 ч. (из них 92 часа на обучение грамоте и 40 часов на литературное чтение), во 2 классе-136 ч, в 3 классе- 102 ч, в 4 классе- 102 ч в 1 и во 2 классах по 4 часа в неделю; в 3 и 4 классах по 3 часа в неделю.

Количество часов примерной программы соответствует учебному плану. В течение учебного года при необходимости будет производиться коррекция программы. Задания по внеклассному чтению используются как часть урока.

**Содержание курса**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | |
| Авторская программа | Рабочая программа |
| 1 | Вводный урок | 1 | 1 |
| 2 | Жили-были буквы | 7 | 7 |
| 3 | Сказки, загадки, небылицы | 7 | 7 |
| 4 | Апрель, апрель. 3венит капель! | 5 | 5+1 |
| 5 | И в шутку и всерьёз | 6 | 6+1 |
| 6 | Я и мои друзья | 5 | 5+1 |
| 7 | О братьях наших меньших | 5 | 5+1 |
|  | Резерв | 4 |  |
| всего |  | 40 | 40 |

**2класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | |
| Примерная программа | Рабочая программа |
| 1 | Вводный урок | 1 | 1 |
| 2 | Самое великое чудо на земле | 4 | 4 |
| 3 | Устное народное творчество | 15 | 15 |
| 4 | Люблю природу русскую. Осень. | 8 | 8 |
| 5 | Русские писатели. | 14 | 14 |
| 6 | О братьях наших меньших | 12 | 12 |
| 7 | Из детских журналов | 9 | 9 |
| 8 | Люблю природу русскую. Зима. | 9 | 9 |
| 9 | Писатели детям. | 17 | 17 |
| 10 | Я и мои друзья. | 10 | 10 |
| 11 | Люблю природу русскую. Весна. | 9 | 9 |
| 12 | И в шутку и в серьёз. | 14 | 14 |
| 13 | Литература зарубежных стран. | 12 | 12+2 |
|  | Резерв | 2 |  |
| всего |  | 136 | 136 |

**3класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | |
| Примерная программа | Рабочая программа |
| 1 | Вводный урок | 1 | 1 |
| 2 | Самое великое чудо на земле | 4 | 4 |
| 3 | Устное народное творчество | 14 | 14 |
| 4 | Поэтическая тетрадь | 31 | 31 |
| 5 | Великие русские писатели | 24 | 24 |
| 6 | Литературные сказки | 8 | 8 |
| 7 | Были-небылицы | 10 | 10 |
| 8 | Люби живое | 16 | 16 |
| 9 | Собирай по ягодке - наберёшь кузовок | 12 | 12 |
| 10 | По страницам детских журналов | 8 | 8 |
| 11 | Зарубежная литература | 8 | 8 |
| всего |  | 136 | 136 |

**4класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | |
| Примерная программа | Рабочая программа |
| 1 | Вводный урок | 1 | 1 |
| 2 | Летописи, былины, жития | 11 | 11 |
| 3 | Чудесный мир классики | 22 | 15 |
| 4 | Поэтическая тетрадь | 25 | 8 |
| 5 | Литературные сказки | 16 | 14 |
| 6 | Делу время – потехе час | 9 | 12 |
| 7 | Страна детства | 8 | 9 |
| 8 | Природа и мы | 12 | 9 |
| 9 | Родина | 8 | 17 |
| 10 | Страна Фантазия | 7 | 10 |
| 11 | Зарубежная литература | 15 | 9 |
|  | резерв | 12 | 12+2 |
| всего |  | 136 | 136 |