Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» п. Старый Бисер

Согласовано: Утверждаю:

на методическом совете директор МАОУ «СОШ»

от \_\_\_\_\_\_\_\_201… г. №\_\_\_\_\_\_\_ п. Старый Бисер

зам. по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_М. И. Макарова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. А. Новрузова

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА

для 2 класса

по музыке и пению

на 2017-2018 учебный год

составила: Л. Н. Янкович

п. Старый Бисер

2017 г.

**I. Пояснительная записка.**

**Цель уроков музыки:**

формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной

культуры школьников.

**Задачи:**

**Образовательные**

Формирование знаний о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности; музыкально-эстетического словаря; ориентировки в средствах музыкальной выразительности;

совершенствование певческих навыков;

**Коррекционно-развивающие:**

- коррекция отклонения в интеллектуальном развитии;

- коррекция нарушения звукопроизносительной стороны речи;

- коррекция самовыражения умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью;

- способствование преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;

- приобретение навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими;

- развитие чувства ритма, речевой активности, звуковысотного слуха, музыкальной памяти, эмоциональной отзывчивости и способности;

- развитие творческих способностей.

**Воспитательные:** воспитание интереса и любви к музыкальному искусству.

Программа рассчитана на 34 ч. в год (1ч. в неделю).

**Общая характеристика учебного предмета**

Программа по музыке и пению состоит из следующих разделов: «Пение», «Слушание музыки» и «Элементы музыкальной грамотности». В зависимости от использования различных видов музыкальной и художественной деятельности, наличия темы используются доминантные, комбинированные, тематические и комплексные типы уроков.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания образования и базируется на изучении школьниками основ музыкального искусства:

• Жанры музыки (песня, танец, марш и их разновидности); интонация как носитель образного смысла музыкального произведения; основные средства музыкальной выразительности; развитие музыки на основе повтора, контраста, вариативности;

формы музыки – одночастная, двухчастная, трёхчастная, куплетная, рондо,

вариации.

• Освоение различных видов творческой деятельности, способствующих проникновению в образ, смысл произведения, проживанию его самим ребёнком.

• Постижение различных пластов музыкальной культуры, стилей национальных и индивидуальных, основываясь на приеме «полистилистики» (намеренном соединении произведений различных стилистических явлений).

**II. Содержание программы и планируемые результаты освоения**

В результате изучения курса «Музыка и пение» ученик научится:

**«Пение»**

исполнять песни в диапазоне до1 – до2;

исполнять вокально-хоровые произведения;

правильно интонировать выученные песни в составе группы и индивидуально;

четко выдерживать ритмический рисунок произведения без сопровождения учителя и инструмента;

правильно формировать гласные и отчетливо произносить согласные звуки,

интонационно выделять гласные звуки в зависимости от смыслового отношения слова в тексте песни.

**«Слушание музыки»**

эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера;

различать звуки по высоте (высокие — низкие) и длительности (долгие — короткие);

воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;

игре на элементарных детских музыкальных инструментах; понимать роль музыки в жизни человека; различать разнообразные по характеру и звучанию песни, марши, танцы;

**«Элементы музыкальной грамоты»**

владеть элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.

**III. Учебно-тематический план**

**I четверть – 9 часов**

На горе-то калина. Русская народная песня.(2 ч)

Каравай. Русская народная песня.(2ч)

Неприятность эту мы переживём. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.(3ч)

Огородная - хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой.(2ч)

**II четверть – 7 часов**

Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И.Иорданского.(2ч)

Новогодняя. Музыка А.Филиппенко, слова Г.Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен).(3ч)

Новогодняя хороводная. Музыка А.Островского, слова Ю. Леднёва.(2ч)

**III четверть – 10 часов**

Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.(2ч)

Бабушкин козлик. Русская народная песня.(2ч)

Песня о пограничнике. Музыка С.Богословского, слова О. Высотской.(2ч)

Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова.(2ч)

Песню девочкам поём. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой.(2ч)

**IV четверть – 8 часов**

Если добрый ты. Из м/ф «День рождения кота Леопольда». Музыка Б.Савельева, слова А. Хайта.(3ч)

На крутом бережку. Из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка». Музыка Б.Савельева, слова А.Хайта.(3ч)

Повторение изученных песен.(2ч)

**3.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

1. Учебник: «Музыка» 2 класс, авторы: М.С. Красильникова, О. Н. Яшмолкина, О. И. Нехаева Ассоциация 21 век 2013г

Музыка. 2 класс (поурочные планы по учебнику Усачёвой, школяр под редакцией Кабалевского). Волгоград, издательство «Учитель», 2007.

Сборник детских песен.

Компьютер, интерактивная доска

Музыкально-дидактические пособия:

Создание мультимедийных презентаций (текстов с рисунками, фотографиями);

звучащие игрушки, музыкально-дидактические игры.