**«ПРИНЯТ» «УТВЕРЖДАЮ»**

**Решением педагогического Директор МАОУ «СОШ»**

**совета МАОУ «СОШ» п.Старый Бисер**

 **п. Старый Бисер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Новрузова Л.А**

 **протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**от«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г**

**Пояснительная записка внеурочной деятельности**

**в 5 -7 классах**

**МАОУ «СОШ» п. Старый Бисер**

**на 2017 - 2018 учебный год**

 п.Старый Бисер

2017 г.

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 **К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 5-7 КЛАССОВ ФГОС ООО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ « СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.СТАРЫЙ БИСЕР НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(внеурочная деятельность)**

В соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандартаосновная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждениеми через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности: общекультурное и спортивно-оздоровительное.

Содержание внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году определяет следующий пакет документов:

* приказ министра образования Пермского края «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Пермского края в 2015-16 учебном году» от 13.03.2013 № 986;
* письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

**Целью внеурочной деятельности** в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие *задачи:*

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие способностей и склонностей учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций.
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* научно-познавательное
* спортивно-оздоровительное,

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столыконференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д

 **Научно-познавательное направление** внеурочной деятельности создает условия для интеллектуального развития школьника, его самореализации и самопроявления. Осуществляется в форме занятий кружка «Инфознайка», на котором дается первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях, формируются первоначальные представления о свойствах информации и способы работы с ней.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано наформирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями секции «Гимнастика», которая предполагает повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

 Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

* форма проведения занятий отличная от урока;
* соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

Занятия проводятся педагогом дополнительного образования, учителем физкультуры, классным руководителем

**Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Названия кружков | Количество часов |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Пионербол | 1 |
| 2 | Научно-познавательное | Инфознайка | 1 |
|  | Итого: |  | 2 |
|  |  |  |  |

**Расписание занятий внеурочной деятельности 5-7 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 15.00-15.4514.05 – 14.50 | занятие |  | занятие |  |  |